

## ALEGRIA I + ALEGRIA



**turu-turuuuuuuu**  
(s'anuncia un dia ... esplèndid)

### Per anar creant ambient Ballant sobre el paper

**tomp**  
OBRES MISIONALS  
PONTIFÍCIES

El / la catequista prepara papers de diari. Els participants es divideixen en parelles, cadascuna de les quals tindrà una pàgina. Les parelles ballen sobre aquesta mentre sona la música o el/ a catequista pica de mans. Quan la música pari o es deixi de picar de mans, cada parella romandrà immòbil sobre el seu paper de diari. La pròxima vegada que la música o els cops de mans parin, la parella haurà de doblegar per la meitat el seu paper. Després de diversos torns, els papers es fan molt petits, perquè han estat doblegats repetidament, i resulta cada vegada més difícil ballar sobre 'ells. Les parelles que treguin els peus del seu paper, queden fora del joc, que continua fins que una parella guanyi.

### Sagidi sagidi sapopó

<https://www.youtube.com/watch?v=DHAvdTCnVpc>

El grup forma un cercle o una línia. El/la catequista ensenya a tots aquest simple cant monòton: "Sagidi sagidi sapopó". Cada vegada que el grup recita "Sagidi sagidi sapopó", el catequista fa una acció diferent, tal com fer petar els dits, aplaudir al ritme del cant, moure el cap, donar puntades a l'aire ... Amb cada nova repetició del cant, cadascú copia les accions de la persona de la seva esquerra, movent-se sempre per darrere d'ella.



# 1 EL REGAL DE L'ALEGRIA

Aquest joc serveix per promoure la valoració i l'estímul positiu entre els membres del grup. Es necessiten fulls de paper i llapis.



## Desenvolupament

Cada noi/a ha de tenir tants papers com integrants del grup siguin, inclòs el/la catequista.

Es convida als participants a que cada un/a escrigui un missatge a cada company/a del seu grup; un missatge que tendeixi a despertar en cadascú sentiments positius respecte de si mateix, fins i tot en el cas d'aquelles persones per les que no se senti gran simpatia.

**"M'agraden  
les persones  
que et treuen  
un somriure  
quan més ho  
necessites"**

● El missatge ha de ser concret i específic per a cada persona, és a dir, que descrigui trets de la seva personalitat, i ha d'expressar-se, per exemple, així: *"M'agrada com rius quan ..."*, en comptes de: *"M'agrada la teva actitud"*, ja que aquest és molt general.

● Procura dir alguna cosa bona que hagis observat o que admiris, els seus millors moments, els seus èxits; i fes sempre la presentació del teu missatge d'una manera personal: *"A mi m'agrada el teu ..."*, *"Jo veig que tu ..."*.

● Escriu a qui va dirigit i signa'l.

● A continuació es posen els papers en una caixa, doblegats, amb el nom del destinatari per fora; després cadascú treu els dirigits a ell/a i els llegeix.

Aquesta activitat és molt important, perquè ens permet expressar el millor de l'altre i que aquest sàpiga el que valorem d'ell/a, a més de millorar considerablement els nostres llaços d'amistat.

Acabar la dinàmica recordant: ***"Els millors regals no són els que costen més diners. Els millors regals són els que es donen des del cor"***.

# 2 A LA RECERCA DEL TRESOR PERDUT: SER FELIÇOS

Els participants hauran de buscar un "tresor amagat" el més ràpid possible. El/la catequista mostra el que serà el "tresor amagat" a tots els jugadors.

Tots, menys el catequista, surten de la sala. El catequista amaga el "tresor" en un lloc on sigui difícil veure'l. Després crida als nois i noies perquè entrin.

Han de buscar el "tresor amagat" sense dir cap paraula i d'una manera dissimulada. Quan un jugador el trobi, haurà de fer com si no l'hagués vist i, discretament, anar al costat del catequista i explicar-li

en veu baixa on l'ha trobat. Si ho encerta, roman al costat del catequista.  
El joc acaba quan l'últim jugador troba el "tresor amagat".  
Comentar el joc: com m'ha anat, com m'he sentit, per què ...

### 3 JESÚS I EL TRESOR AMAGAT

Una cosa semblant passa en aquesta paràbola que va explicar Jesús:

*«Amb el Regne del cel passa com amb un tresor amagat en un camp: l'home que el troba el torna a amagar i, ple de joia, se'n va a vendre tot el que té i compra aquell camp» (Mt 13, 44).*

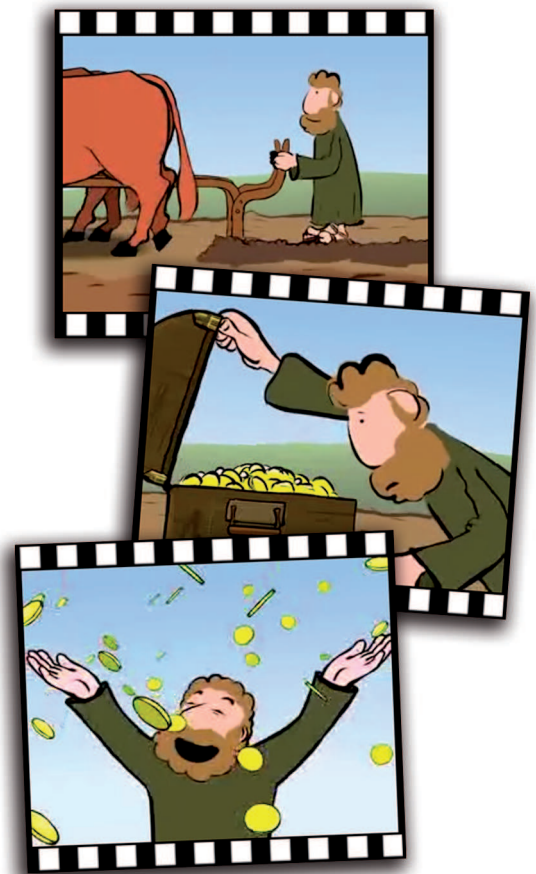
O bé veure aquest vídeo de la paràbola:

<https://www.youtube.com/watch?v=m7GSsdgkhhQ>

#### Per al catequista

En aquesta paràbola, el compromís que exigeix el Regne (el seguiment de Jesús) no es fa per un esforç ascètic i personal (no per mèrits personals), sinó per l'alegria d'haver descobert un valor insospitat i incomparable ("ven tot el que té i compra aquell camp").

- Per què volia l'home comprar al camp?
- Per què estava joiós l'home de vendre tot el que tenia?
- Alguna vegada t'has imaginat com seria descobrir un tresor amagat? Si descobrissis un tresor enterrat en un camp, vendries tot el que tens per poder comprar aquest camp?
- Què es necessita per trobar un tresor?
- Què compartiries del teu tresor?



Hi ha un tresor amagat. Alguns ja ho han descobert, però lamentablement n'hi ha molts que encara no han tingut la possibilitat de trobar-lo. Aquest tresor és el Regne de Déu. Les coses d'aquest món són fàcils de veure, ja que sempre estan davant nostre. Si això és tot el que veiem, és fàcil valorar només aquestes coses materials. Però les coses de Déu són el veritable tresor, molt més preciós que tot aquest món junt. I aquest tresor, el seu Regne, és ALEGRIA. Déu vol que tu, tots nosaltres, siguem feliços, i que ajudem als altres, especialment als pobres, a ser-ho també.

- Què estaries disposat a compartir del teu tresor?
- **Activitat:** El tresor és tan gran que es va descobrint a poc a poc el que hi ha en ell. A vegades els nostres ulls no perceben totes les coses, però sabem que hi són (per exemple, l'aire que respirem no el veiem, però sabem que hi és). Segur que hem trobat part d'aquest tresor. En una cartolina escriurem i posarem en comú el que hem descobert cadascun (per exemple: compartir, alegria, perdonar, saludar, acompanyar, amor, solidaritat, entrega, somriure, tirar endavant...).

## 4 MISSIONERS, el seu tresor és comunicar l'alegria de l'Evangelí

Has pensat quin és el tresor d'un missioner / a?

Què han venut per tenir aquest tresor?

El perden al dur-lo a altres? Sí o no? Per què?

Estan bojós? Per què?

Es pot veure el DVD / video de la campanya del DOMUND 2014.

Comentar en grup i veure com col·laborar amb la Jornada Mundial de les Missions (DOMUND).

## 5 ORACIÓ: com Maria

Maria també va trobar el seu tresor: tenir a Jesús i lliurar-lo a la humanitat. Ella va acceptar la crida de l'àngel Gabriel de part de Déu per ser la mare del Messies: "Alegra't, plena de gràcia".

I sense pensar-s'ho dues vegades, es va posar en camí, i amb rapidesa, per donar un cop de mà a la seva cosina Elisabet, que també estava embarassada i era molt gran.

Maria no es va quedar a Natzaret, no es va quedar paralitzada... **Ràpidament, amb pressa**, va anar a ajudar la seva cosina. I d'aquesta trobada va sorgir **més alegria**: "Tan bon punt Elisabet va sentir la salutació de Maria, va saltar [d'alegria] la criatura al seu ventre"; Maria va cantar dient: "S'alegra el meu esperit en Déu, el meu salvador".

Jesús ensenyarà que "Hi ha més felicitat en donar que en rebre".

Recordem com vam començar la catequesi, enviant aquells missatges que alegraven als nostres companys.

Que aprenguem a ser com Maria: a estimar amb generositat. Unim les nostres mans i donem gràcies a Déu pels nostres missioners.

Resem l'avemaria i acabem amb el pàrenostre: "Vingui el teu Regne a tota la Terra".

*Alejandro Martínez. Delegació Diocesana de Missions de Granada*