

# Full Dominical

23 de febrer de 2014

FULL EXTRA

ESCOLA CRISTIANA DE CATALUNYA



## Una bona recomanació

**COMPROMESOS**  
AMB L'EDUCACIÓ DE QUALITAT  
PER A TOTHOM

**E**n el procés de triar escola, que en aquest moment pot ocupar moltes famílies, una bona recomanació és, sens dubte, triar Escola Cristiana. Escola Cristiana de Catalunya **som la referència de l'ensenyament concertat a Catalunya per presència i implantació**, amb 260.000 alumnes que representen un 66% de l'alumnat escolaritzat en centres concertats. També volem ser **un referent de compromís, qualitat i equitat** i, per això, treballem en un procés de millora contínua.

Som una proposta educativa que, des del **missatge de Jesús** i en un **clima de llibertat**, proposa un **horitzó de sentit** per a la persona, ofereix camins de **creixement integral** per a tothom i fa partícip de l'**alegria de l'evangeli** a qui se'n senti atret.

Som una proposta educativa que, arrelada en una fonda **tradicció**, millora cada dia i **innova per assolir un aprenentatge més gran i millor** de l'alumnat, cercant la màxima **personalització i adaptació** a cada noi i noia.

Som una escola **orientadora** que ajuda cada noi i noia en el seu procés d'aprenentatge; una escola **catalana** en llengua i continguts, **oberta al multilingüisme** i a l'assoliment de bons nivells d'aprenentatge de llengües estrangeres. Incorporem la **dimensió digital**, que ens ofereix unes eines d'aprenentatge noves i potents i que ajuda els alumnes a moure's en aquest entorn cada cop més present en totes les esferes de la vida.

El nostre principal valor és el **professorat i personal** dels centres, **professionals amb vocació, compromesos** amb la missió, la visió i els valors de l'escola, **ben preparats i en constant actualització i perfeccionament**.

Som una proposta educativa que ja es fa palesa a les **401 escoles arrelades** als pobles, barris i ciutats dels **124 municipis i 36 comarques** on estan ubicades, amb presències de **llarga trajectòria** que acumulen, en alguns casos, **més de 300 anys d'història** i que, des dels **valors més propis i específics**, ofereixen **accents diferents** a aquesta oferta educativa, així com distintes propostes en el seu servei educatiu i en els altres serveis i activitats complementàries.

**Enric Puig i Jofra**

Secretari general de la Fundació  
Escola Cristiana de Catalunya

 **TRIA ESCOLA CRISTIANA**  
· [www.triaescolacristiana.cat](http://www.triaescolacristiana.cat)  
· 93 302 70 13

 **Escola Cristiana**  
de Catalunya

 Aquesta imatge parla

**BUSQUEU ESCOLA, LA FAMÍLIA?  
RECOMANA ESCOLA CRISTIANA!**





# Elegir colegio, una responsabilidad

Los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Pero, secularmente, la sociedad se ha dotado de la escuela como institución que colabora, especialmente en las dimensiones cultural, científica y profesional.

En esta época del año, muchas familias han de elegir escuela, con más o menos opciones según las circunstancias. La elección de centro es una decisión relevante en la vida de los niños, dado que pasan años decisivos para formarse como personas, adquirir valores y conocimientos y construir su personalidad.

El proceso de decisión no es fácil. Hay que analizar las peculiaridades de cada centro. El proyecto educativo, los valores que la inspiran, la atención personalizada y el profesorado son aspectos fundamentales. Nadie conoce mejor a los hijos que los padres, que siempre quieren elegir lo que más les conviene. Y el consejo experto y el contraste con otras familias pueden ayudarles a tomar la mejor decisión.

La Iglesia y los cristianos hace siglos que estamos comprometidos con el derecho a la educación de calidad para todos; entre otras iniciativas, promoviendo escuelas cristianas abiertas a todos los que se interesen por su proyecto educativo.

Hoy, esta presencia está representada particularmente por la Escuela Cristiana de Cataluña: escuelas de titularidad privada pero concertadas en los niveles educativos en los que el concierto

está generalizado. Esto significa enseñanzas parcialmente financiadas con fondos públicos que las hacen más accesibles para todos.

Como Pastor de la Iglesia, valoro y animo esta presencia de la Escuela Cristiana de Cataluña, que, a pesar de su amplia implantación en la archidiócesis, desgraciadamente no puede llegar a todas partes. En estas escuelas, las familias encontrarán una propuesta educativa de calidad que, desde el Evangelio de Jesús y en un clima de libertad, propone un horizonte de sentido para la persona, ofrece caminos de crecimiento integral para todos y hace partícipe de la alegría del encuentro con Jesús a todo aquel que se sienta atraído por él.

Sea cual sea la escuela elegida, hay que valorar la asignatura de religión católica como complemento importante de formación. Las escuelas cristianas ya la imparten de manera generalizada y los centros públicos tienen la obligación legal de ofrecerla si los padres optan por ella.

Animamos, pues, a las familias a hacer la elección de colegio de manera informada, consciente y responsable. Depende de que la elección sea acertada que los niños estén a gusto, adquieran los aprendizajes fundamentales y tengan una buena y plena experiencia escolar.

† **Lluís Martínez Sistach**

Cardenal arzobispo de Barcelona y presidente de la Fundación Escuela Cristiana de Cataluña

**Como Pastor de la Iglesia, valoro y animo esta presencia de la Escuela Cristiana de Cataluña**



FOTO: MIQUELINA VILAFUJEDA

## Elige escuela cristiana

En los próximos meses, la agenda de las familias estará marcada por el **proceso de escoger escuela, un proceso importante que hay que tomarse seriamente y que tendría que ser tranquilo y reposado.**

**¿Qué tipo de escuela queremos para nuestros hijos e hijas?** La respuesta a esta cuestión parte del esquema de valores sociales y religiosos de la familia, de su propia experiencia escolar, del tipo de educación que quieren para sus hijos e hijas...

**Elegir escuela, un proceso importante que hay que tomarse seriamente y que tendría que ser tranquilo y reposado**

Los siguientes criterios permiten hacer una primera elección entre la diversidad de oferta educativa existente: escuela pública, concertada o privada. Escuela laica o escuela cristiana. Educación catalana o modelo de educación internacional, etc.

En la **elección de escuela**, hay **aspectos más conceptuales**, como el proyecto pedagógico del centro, el proyecto lingüístico, el uso y la incorporación de las tecnologías en el proceso pedagógico, la tutoría y la atención a la diversidad, y otros aspectos como la participación y la implicación de las familias en la escuela, o la relación con su entorno. Pero también entran en juego **aspectos prácticos**, como la proximidad de la escuela y la facilidad del acceso a ella, las instalaciones, el servicio de comedor y las actividades extraescolares...

**¿Qué escuelas hay que considerar?** Hay que hacer una lista de los centros que, *a priori*, cumplen

los criterios del modelo escogido. En función de la oferta, este proceso puede ser más o menos complejo, y la orientación de las guarderías puede resultar de gran ayuda.

En caso de optar por la escuela pública o concertada, surgen un conjunto de preguntas vinculadas a la zona escolar, a los baremos... Antes, el proceso de elección era eminentemente táctico y posibilista. Ahora está cambiando a causa del descenso demográfico y, cada vez más, las familias pueden escoger entre un amplio abanico de escuelas.

**¿Cómo conocer las escuelas?** Con frecuencia, las primeras aproximaciones tienen lugar mediante la página web de las escuelas, donde se pueden consultar el proyecto pedagógico, los valores, e identificar los rasgos diferenciales. A efectos prácticos, es también el espacio en el que se pueden localizar los datos relativos a las jornadas de puertas abiertas o donde se puede solicitar una entrevista personal.

Las redes sociales, los *blogs* o la prensa pueden aportar información adicional a las familias. Y las indicaciones de otras personas también tienen un papel importante en el proceso de elección.

**La mayor parte de las escuelas organiza unas jornadas de puertas abiertas para dar a conocer, de una forma más directa**, su propuesta educativa y su oferta de servicios. Es, sin duda, una oportunidad muy eficaz para obtener información de primera mano sobre la escuela.

**La entrevista personal es el elemento más importante en el proceso de elección.** Es recomendable elaborar una lista de cuestiones de carácter práctico (instalaciones, servicios complementarios, información sobre la preinscripción), pero sobre todo recoger aquellos aspectos que vertebran la oferta de la escuela: proyecto pedagógico; carácter propio y enfoque del tema espiritual y religio-

so en el caso de la escuela cristiana; tutoría, exigencia académica; idiomas; proyecto tecnológico; orientación psicopedagógica y acreditaciones de calidad.

**Es hora de elegir.** Una vez recogida y analizada la información, es el momento de elegir la escuela. Aunque se pueda optar por varias, si la familia tiene clara su opción, hay que luchar para conseguirla. Dependerá de la elección acertada que los niños y las familias estén a gusto en la escuela, y que

**Compartid [www.triaescolacristiana.cat](http://www.triaescolacristiana.cat) con los que estén en el proceso de elegir escuela**

los primeros adquieran los aprendizajes que serán la base de su educación posterior, que se desarrollen como personas y como ciudadanos y que vivan una experiencia escolar plena y animadora. Las familias han de conseguir combinar de forma acertada los aspectos racionales y emocionales de este proceso para poder tomar la mejor decisión.

La Escuela Cristiana de Cataluña es escuela concertada, comprometida con la educación de calidad para todos. Una buena opción en la elección que tenéis muy cerca. En Cataluña estamos en 401 centros. En [www.triaescolacristiana.cat](http://www.triaescolacristiana.cat) los podéis encontrar todos.

**Os invitamos a compartir [www.triaescolacristiana.cat](http://www.triaescolacristiana.cat) con todos vuestros familiares y conocidos que estén viviendo el proceso de elegir escuela. Seguro que les ayudará a decidirse.**



# Triar escola, una responsabilitat



))) Aquesta imatge parla

**E**ls pares són els primers responsables de l'educació dels fills. Però, secularment, la societat s'ha dotat de l'escola com a institució que hi col·labora, especialment en les dimensions cultural, científica i professional.

En aquesta època de l'any, moltes famílies han de triar escola, amb més o menys opcions segons les circumstàncies. L'elecció de centre és una decisió rellevant en la vida dels infants, atès que hi passen anys decisius per formar-se com a persones, adquirir valors i coneixements i construir la seva personalitat.

El procés de decisió no és fàcil. Cal analitzar les peculiaritats de cada centre. El projecte educatiu, els valors que l'inspiren, l'atenció personalitzada i el professorat són aspectes cabdals. Ningú coneix millor els fills que els pares, que sempre volen triar el que més els convé. I el consell expert i el contrast amb altres famílies pot ajudar-los a prendre la millor decisió.

L'Església i els cristians fa segles que estem compromesos amb el dret a l'educació de qualitat per a tothom; entre altres iniciatives, promovent escoles cristianes obertes a tothom que se n'interessi pel projecte educatiu.

Avui, aquesta presència està representada particularment per l'Escola Cristiana de Catalunya: escoles de titularitat privada però concertades en els nivells educatius en què el concert està generalit-

zat. Això vol dir ensenyaments parcialment finançats amb fons públics que els fan més accessibles a tothom.

Com a Pastor de l'Església, valoro i encoratjo aquesta presència de l'Escola Cristiana de Catalunya, que, tot i la seva àmplia implantació a l'arxidiòcesi, malauradament no pot arribar arreu. En aquestes escoles, les famílies trobaran una proposta educativa de qualitat que, des de l'Evangelí de Jesús i en un clima de llibertat, proposa un horitzó de sentit per a la persona, dóna camins de creixement integral per a tothom i fa partícip de l'alegria de la trobada amb Jesús a tot aquell qui se'n sent atret.

Sigui quina sigui l'escola escollida, cal valorar l'assignatura de religió catòlica com a complement important de formació. Les escoles cristianes ja la imparteixen de manera generalitzada i els centres públics tenen l'obligació legal d'oferir-la si els pares hi opten.

Animem, doncs, les famílies a fer l'elecció d'escola de manera informada, conscient i responsable. De la tria encertada, en depèn que els nens hi estiguin a gust, adquireixin els aprenentatges fonamentals i tinguin una bona i plena experiència escolar.

† **Lluís Martínez Sistach**

Cardenal arquebisbe de Barcelona i president de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya

**Com a Pastor de l'Església, valoro i encoratjo aquesta presència de l'Escola Cristiana de Catalunya**

## Tria escola cristiana

**E**n els propers mesos, l'agenda de les famílies estarà marcada pel procés de **triar escola, un procés important que cal prendre's seriosament i que hauria de ser tranquil i reposat.**

**Quin tipus d'escola volem per als nostres fills i filles?** La resposta a aquesta qüestió parteix de l'esquema de valors socials i religiosos de la família, de la seva pròpia experiència escolar, del tipus d'educació que volen per als seus fills i filles...

**Triar escola, un procés important que cal prendre's seriosament i que hauria de ser tranquil i reposat**

Els criteris següents poden permetre fer una primera tria entre la diversitat d'oferta educativa existent: escola pública, concertada o privada. Escola laica o escola cristiana. Educació catalana o model d'educació internacional, etc.

En la **tria d'escola**, hi ha **aspectes més conceptuals**, com el projecte pedagògic del centre, el projecte lingüístic, l'ús i la incorporació de les tecnologies en el procés pedagògic, la tutoria i l'atenció a la diversitat, o d'altres aspectes com la participació i la implicació de les famílies en l'escola o la relació amb el seu entorn. Però també hi entren en joc **aspectes pràctics**, com la proximitat de l'escola i la facilitat d'accés, les instal·lacions, el servei de menjador i les activitats extraescolars...

**Quines escoles hem de considerar?** Cal fer una llista dels centres que, *a priori*, compleixen els criteris del model escollit. En funció de l'oferta,

aquest procés pot ser més o menys complex, i l'orientació de les escoles bressol pot resultar de gran ajuda.

En cas que optem per l'escola pública o concertada, sorgeixen un seguit de preguntes vinculades a la zona escolar, els barems... Abans, el procés de tria era eminentment tàctic i possibilista. Això està canviant a causa de la caiguda demogràfica i, cada cop més, les famílies poden triar entre un ampli ventall d'escoles.

**Com conèixer les escoles?** Molt sovint, les primeres aproximacions tenen lloc mitjançant el web de les escoles, on es poden consultar el projecte pedagògic, els valors, i identificar-ne els trets diferencials. A efectes pràctics, és també l'espai on localitzar les dates de les jornades de portes obertes o per sol·licitar una entrevista personal.

Les xarxes socials, els *blogs* o la premsa poden aportar informació addicional a les famílies. I les indicacions d'altres persones també tenen un paper important en el procés de tria.

**La major part d'escoles organitza jornades de portes obertes per donar a conèixer, d'una forma més directa**, la seva proposta educativa i la seva oferta de serveis. És, sens dubte, una oportunitat molt eficaç per obtenir informació de primera mà de l'escola.

**L'entrevista personal és l'element més important en el procés de tria.** És recomanable elaborar una llista de qüestions de caràcter pràctic (instal·lacions, serveis complementaris, informació sobre la preinscripció), però sobretot recollir-hi aquells aspectes que vertebrin l'oferta de l'escola: projecte pedagògic; caràcter propi i enfocament del tema espiritual i religiós en el cas de l'escola cristiana; tutoria, exigència acadèmica; idiomes; projecte tecnològic; orientació psicopedagògica i acreditacions de qualitat...

**És hora de triar.** Un cop recollida i analitzada la informació, és el moment de triar l'escola. Encara que se'n pugui optar per diverses, si la família té clara la seva opció, cal lluitar per aconseguir-la. Dependrà de la tria encertada que els infants i les famílies hi estiguin a gust, i que els primers adquireixin els aprenentatges que seran la base de la seva educació posterior, que es desenvolupin com a persones i com a ciutadans i que tinguin una ex-

**Compartiu [www.triaescolacristiana.cat](http://www.triaescolacristiana.cat) amb els qui estan en el procés de triar escola**

periència escolar plena i engrescadora. Les famílies han d'aconseguir combinar encertadament els aspectes racionals i emocionals d'aquest procés per prendre la millor decisió.

L'Escola Cristiana de Catalunya és escola concertada compromesa amb l'educació de qualitat per a tothom. Una bona opció en la tria que teniu ben a prop. A Catalunya en són 401 centres. A [www.triaescolacristiana.cat](http://www.triaescolacristiana.cat), els hi trobareu tots.

**Us convidem que compartiu [www.triaescolacristiana.cat](http://www.triaescolacristiana.cat) amb tots els vostres familiars i coneixuts que estiguin en el procés de triar escola. Segur que els ajudarà a decidir.**





# Entrevista a Francesc Torralba

Francesc Torralba és un dels pensadors catalans més reconeguts i respectats. Llicenciat en teologia i filosofia, és professor de la Universitat Ramon Llull de Barcelona i autor de nombrosos llibres. Col·laborador habitual de mitjans de comunicació escrits i radiofònics, va estudiar en una escola d'inspiració cristiana, de la qual destaca els valors

## Gairebé tots els pares i mares consideren clau el procés d'elecció d'escola dels seus fills. Però per què és tan important?

D'entrada, perquè l'escola és l'indret on els nostres fills i filles s'hi estaran fins als 16 anys, de nou a cinc, cada dia de setembre a juny. Per tant, aquest sol fet justifica que l'elecció sigui clau. I l'altre factor és, naturalment, els coneixements i valors que hi rebran.

## Cal tenir molt present, doncs, el projecte educatiu.

Per descomptat. L'escola és —o hauria de ser— un reflex dels valors de la família; si no, es produeixen contradiccions entre allò que els nens senten a casa i el que senten a l'escola.

## Quins són, al seu parer, els trets més característics de l'Escola Cristiana?

En primer lloc, cal dir que l'escola cristiana és molt plural. És un mosaic amb diverses singularitats. Ara bé, totes tenen en comú l'humanisme cristià. És a dir, hi ha un referent, un focus d'inspiració que nodreix tota aquesta diversitat de centres malgrat que tinguin accents i estils distints. Dit això, els trets més definitoris de l'escola cristiana són, des del meu punt de vista, l'educació integral, el desenvolupament de la dimensió corporal, psicològica, social i espiritual de la persona i l'atenció als més vulnerables. Aquest darrer punt és, de fet, un imperatiu que ve directe de l'Evangeli.

## A uns pares que s'estrenen en el procés de cerca d'escola, què els aconsellaria?

Abans d'anar a conèixer una escola cristiana, els pares han de fer una



operació molt important, que és trencar prejudicis. Hi ha pares que no tenen aquests prejudicis perquè ja van formar part d'una escola cristiana i en tenen una bona percepció, no cal persuadir-los. Però hi ha altres famílies que tenen una imatge molt clericalitzada de l'escola cristiana, cosa que és injusta perquè el percentatge de laics i laiques és elevadíssim. Un cop alliberats dels prejudicis, que s'interessin pel projecte educatiu, l'ideari. És a dir, què es proposen fer aquests professors durant 16 anys amb el meu fill o filla?

## Recentment ha signat un manifest, juntament amb d'altres 400 intel·lectuals, en favor de l'ensenyament de les humanitats a l'ESO. L'Escola Cristiana assegura, pel seu caràcter i història, la impartició d'aquests ensenyaments?

Posaré només un exemple. A la universitat, fa molts anys que rebo alum-

nes de primer i sempre acostumo a demanar-ne la procedència. Observo que els que vénen d'escoles cristianes tenen, com a mínim, més formació bíblica que la resta, més coneixements de filosofia cristiana i, fins i tot, de la història de l'Església, quelcom que els fa hàbils per comprendre moltes manifestacions històriques, culturals i artístiques del passat i del present. En canvi, els que no han rebut aquesta formació estan orfes i no podran interpretar moltes manifestacions artístiques, des del paleocristià o el romànic, fins al gòtic o, fins i tot, el surrealisme.

## Hi ha, doncs, més voluntat de forjar aquest humanisme a les escoles d'arrel cristiana?

Forma part de l'ideari. Ara bé, no significa que en d'altres àmbits no hi hagi individus molt sensibles a aquests coneixements que ho fan a títol personal.

## Què diria que li va aportar el seu pas per una escola cristiana?

Jo vaig estudiar en una escola que, sense estar lligada a cap congregació, estava inspirada en l'humanisme cristià. I això no era quelcom ornamental, sinó que mirava de traduir-se en pràctiques. Va quedar en mi un anhel, un imperatiu de voluntat de servei.

## Com es tradueix aquest anhel?

Em van inculcar des de petit la idea que hem vingut a aquest món a donar el millor de nosaltres, i que només si donem el millor experimentem que la vida té sentit. Tant se val el que et sentis cridat a fer: ensenyar, curar, fer riure, la qüestió és que puguis donar al món un do i, donant-lo, millorar l'entorn.

Sergi Gallego



Francesc Torralba



Xavier Melgarejo



Juanjo Fernández



## TRIA ESCOLA CRISTIANA

· [www.triaescolacristiana.cat](http://www.triaescolacristiana.cat)

· 93 302 70 13



Escola Cristiana  
de Catalunya